Рассмотрена
на заседании педагогического совета
ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

Утверждаю:
Директор техникума
_____Д.К.Скрыльников
«_____»_____2026г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03949BDE00B0B4188A462228F7E57C6D43
Владелец: СКРЫЛЬНИКОВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
Действителен: с 24.08.2026 до 24.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

на 2026-2027 учебный год

г.Белореченск, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации - ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социо-культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие

нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников
ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки

зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Правовое воспитание
Понимающий важность государственной политики, зависимость жизни людей от общества, правовой культуры, правовых идеалов. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности, соблюдающий правовые нормы.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» реализует образовательные программы профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами способствующие развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивает средообразующие действия:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников

воспитательного процесса;

-локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у обучающихся личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, Отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);

-принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;

- организация работы с одаренными обучающимися;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- организация содержательной внеаудиторной деятельности обучающихся;

- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является

рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;

- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;

- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;

- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;

- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;

- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;

- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания обучающихся. Находясь в общности, обучающийся сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии они будут обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь они непрерывно приобретают способы общественного поведения, умение жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с обучающимся наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В техникуме организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом в том числе и для инклюзивного образования.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-

исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным историческим датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических веществ;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

2.2. работа с обучающимися «группы риска».Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению, ИКТ;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.),

экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях;

по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-

выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных иисторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности музыкой (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания , в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и

рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад техникума»

Воспитание в рамках Уклада техникума – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции техникума, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Реализация воспитательного потенциала Уклада техникума, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события в техникуме с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в техникуме;

- построение системы воспитательной работы в техникуме в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

- на внетехникумовском уровне:

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- участие в акциях и проектах округа, проводимые для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- на уровне техникума:

- поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;

- классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам;

- ежегодно проводимые традиционно творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы техникума;

- торжественные традиционные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства техникума;

- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;

- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение

- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий совет;

- Медиацентр;

- Студенческий спортивный клуб.

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
- событийное добровольчество (участие в организации крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтёрство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).
- эковолонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Для реализации рабочей программы воспитания ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по методической работе, социального педагога, педагога-психолога, кураторов студенческих групп, руководителей дополнительного образования и производственной практики, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Квалификация педагогических работников ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	Ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса.
Заместитель директора по учебной работе	Организация и реализация учебного процесса.
Заместитель директора по методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.
Заведующий производственной практикой	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики.
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий.
Кураторы студенческих групп	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах.
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ЧУПОО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте техникума.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

- благодарственное письмо обучающемуся;

- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума;

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в техникуме, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях (не менее 70%);

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, социальными педагогами, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

Приложение 1. к
Рабочей программе воспитания
ЧУПОО ТЕХНИКУМ
«БИЗНЕС И ПРАВО»

Календарный план воспитательной работы на

2026-2027 учебный год

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин.
2	Проектная деятельность	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Руководители проектов, преподаватели
3	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального уровней	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Зам.директора по УР и МР, методисты Преподаватели
4	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх .	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Зам. директора по УР и МР
5	Цикл открытых уроков по предметам общеобразовательного цикла.	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Методисты Преподаватели общеобразовательного цикла
6	Цикл открытых уроков по дисциплинам профессионального цикла	Обучающиеся 2-4 курсов	В течение года по плану ЦК	Методисты Преподаватели специальных дисциплин
7	Международный день грамотности**.** Внеурочное мероприятие «Быть грамотным- быть успешным» Оформление экспозиции в библиотеке	Обучающиеся 1 курса	07-08.09.26	Кучукхасанова Н.Н. Преподаватель русского языка и литературы. Библиотекарь

8	Проведение недели финансовой грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	23.09-30.09.	Преподаватели экономических дисциплин

9	Всероссийский урок по правам человека	Обучающиеся 2-3 курсов	10.12.26	Преподаватели обществознания и права
10	Конференция «День российской науки»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.02.27	Зам.директора по УР и МР
11	Диктант Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Апрель	Преподаватели истории
12	Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», в рамках Дня Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	22.04.27	Преподаватели естествознания
13	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	27.04.27	Преподаватель-организатор ОБЖ

	2. Кураторство			
1	Тематические классные часы, посвящённые Дню знаний.	Обучающиеся 1- 4 курсов	01.09.26	Кураторы
2	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор».	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
3	Мероприятия направленные на повышение заинтересованности студентов не пропускать учебные занятия: сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п..	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы
4	Мероприятия направленные на повышение заинтересованности студентов в успеваемости по учебным предметам: сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии на предприятия, тематические вечера и т.п..	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы , преподаватели предметники
5	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы

6	Привлечение студентов к участию в творческих кружках и спортивных секциях во внеучебное время (рассказ, беседа, рекламные презентации и т.д.)	Обучающиеся 1- 3 курсов	В течение учебного года	Кураторы
7	Индивидуальные беседы с обучающимися	Обучающиеся 1- 4 курсов	В течение учебного года	Кураторы
8	Проведение воспитательных бесед с целью мониторинга уровня воспитанности, которые помогут обогатить обучающихся моральными представлениями и понятиями, связанными с положительными поступками и действиями, а также ознакомить их с правилами поведения в обществе.	Обучающиеся 1- 4 курсов	Июнь (1 курс – сентябрь)	Кураторы

	4.Основные воспитательные мероприятия			
	СЕНТЯБРЬ			
1	Цикл занятий, в рамках патриотического проекта, «Разговоры о важном».	Обучающиеся 1-2 курсов	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, кураторы
2	Цикл профориентационных занятий «Россия-мои горизонты»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Каждый четверг	Заместитель директора по ВР, кураторы
3	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	Обучающиеся 1 курсов	1.09.26	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
4	Классный час «День Знаний» и вводный инструктаж по ТБ, пожарной безопасности, ПДД Беседа «Права и обязанности обучающихся»	Обучающиеся 1 -4 курсов	1.09.26	Заместитель директора по ВР, Кураторы
5	Профилактический инструктаж на начало учебного года (ПДД, правила внутреннего распорядка, безопасность жизнедеятельности и.т.д) Профилактическая беседа «На защите детства» (Закон 1539 КЗ)	Обучающиеся 1 -4 курсов	1.09.26	Заместитель директора по ВР, Кураторы
6	Информационный час «Наш мир без террора», ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов специаль-ности «Правоохранительная деятельность»	03.09.26	Нуралиев А.А .преподаватель юридических дисциплин

	Информационный час о трагедии в Беслане «Беслан - трагедия, о которой нельзя забывать»	Обучающиеся 1 курсов	03.09.26	Федусева Э.Ю.зам.дир. по ВР Оганесян Р.Н. соц.педагог
	Урок мужества «Дорогами Победы: окончание Второй мировой войны»	Обучающиеся 1-2 курсов	04.09-10.09 2026	Преподаватели истории и обществознания
	Выставка литературы кубанских авторов «Кубань- край родной», посвящённая Дню образования Краснодарского края	Обучающиеся 1-4 курсов	10-15.09.26	Каримова М.П. библиотекарь
	Весёлые старты «День программиста»	Обучающиеся 1-4 курсов специаль-ности «Информационные системы и программирование»	14.09.26	Макаркова Н.А. преподаватель информатики
	Интерактивная лекция-диагностика «Я-студент: инструкция по применению» (инструменты самопомощи и помощь психологической службы)	Обучающиеся 1- курсов	14-18.09.26	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Открытое мероприятие «Физика для всех»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	15-21.09.26	Герасименко Е.Р. преподаватель физики
	Тренировка по антитеррористической защищённости	Обучающиеся 1-4 курсов	18.09.26	Нуралиев А.А. зам. директора по общим вопросам
	Классный час: «Тайны живой природы от микроба до человека»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	21.09.26	Мальцева О.А. преподаватель биологии
	Коммуникативная игра «Познай себя»	Обучающиеся 1-4 курсов педагогичес-ких специаль-ностей	23.09.26	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Интерактивный практикум «Цифровое поколение: цена экранного времени»	Обучающиеся 1-3 курсов специаль-ности «Фармация»	28.09.26	Челикова Н.Б преподаватель фармацевтических дисциплин

	Классный час «Одна страна-одна семья» ко Дню воссоединения новых регионов с РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	28-30.09.26	Кураторы
	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	30.09.26	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	ОКТЯБРЬ			
	День классической музыки «Бессмертные шедевры», к Международному Дню музыки	Обучающиеся 1-4 курсов	01.10.26	Федусева Э.Ю. зам.директора по ВР Оганесян Р.Н. социальный педагог Актив студенческого самоуправления
	Библиотечная выставка к 235 летию со дня рождения русского писателя Аксакова Сергея Тимофеевича (1791-1859)	Обучающиеся 1-4 курсов	01-08.10.26	Библиотекарь
	Конференция ко дню уголовного розыска «Уголовный розыск-передний край в борьбе с преступностью»	Обучающиеся 1-4 курсов специаль-ности «Правоохра-нительная деятельность»	02.10.26	Тойлыев М.Г. преподаватель юридических дисциплин
	Праздничная концертная программа ко Дню учителя «День учителя-праздник признания»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.10.26	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Праздничное мероприятие «День учителя»	Обучающиеся 1-4 курсов педагогичес-ких специаль-ностей	05.10.26	Майорова О.В. преподаватель педагогических дисциплин
	Соревнования по мини-футболу	Обучающиеся 1-2 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	07.10.26	Мошкин Р.А. преподаватель физической культуры
	Экологический субботник «Зелёная Россия»	Обучающиеся 1-2 курсов	09.10.26	Оганесян Р.Н. социальный педагог Актив студсовета

	«Давайте читать вместе!» благотворительная акция «Книговорот» к Всероссийскому дню чтения	Обучающиеся 1-4 курсов	09.10.26	Библиотекарь Актив студенческого совета
	Открытое мероприятие «Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона»	Обучающиеся 1-курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	12.10.26	Милашенко Е.Н. преподаватель ОБЗР
	Профилактическая лекция-презентация «Курить -здоровью вредить»	Обучающиеся 1-2 курсов	16.10.26	Оганесян Р.Н. социальный педагог Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Командный квест «Фармацевтическая лаборатория: от рецепта до готовой лекарственной формы»	Обучающиеся 1-3 курсов специаль-ности «Фармация»	19.10.26	Князева И.Л. преподаватель фармацевтических дисциплин
	Встреча с инспектором ПДН Правовой лекторий «Твоя безопасность» (предупреждение террористической и экстремистской деятельности) и «Ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1 курс	20.10.26	Федусева Э.Ю. Зам.директора по ВР
	Внеаудиторное мероприятие «Антикоррупционное воспитание. Твой выбор»	Обучающиеся 2 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	21.10.26	Роор Н.А. преподаватель иностранного языка
	Тренинг «Как искать информацию и учиться программированию самостоятельно»	Обучающиеся 1-4 курсов специаль-ности «Информацион ные системы и программирова ние»	23.10.26	Кирюхин Н.С. преподаватель информатики
	Открытое мероприятие «Химия и окружающая среда: важность экологической ответственности»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	26.10.26	Суяркова М.А. преподаватель химии
	Акция-эксперимент «Мифы о зависимости. Химия мозга» (о вреде вейпов, алкоголя, энергетиков ,ПАВ)	Обучающиеся 1-2 курса	28.10.26	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог

	НОЯБРЬ			
	Аудиторное мероприятие «Математика вокруг нас»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	02.11.26	Корчагина Е.В.преподаватель математики
	Урок толерантности «Мы разные, но мы вместе», посвящённый культуре и традициям народов Краснодарского края	Обучающиеся 1-4 курсов	02-05.26	Кураторы
	Открытое мероприятие «Современная политическая карта мира. Классификация и типология стран»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	02.11.26	Скрыльникова Н.В. преподаватель географии
	Фестиваль национальных культур Кубани, посвящённый Дню народного единства «В дружбе народов -сила России»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.26	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Конкурс мемов про программирование и учёбу	Обучающиеся 1-4 курсов специаль-ности «Информацион ные системы и программирова ние»	06.11.26	Алиева Э.Ш. Бондаренко К.А. преподаватели информатики
	Интерактивная игра-расследование «ЗОЖ-мифы и реальность»	Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Фармация»	09.11.26	Лунева А.А. преподаватель фармацевтичес-ких дисциплин
	Внеклассное мероприятие по английскому языку: « Фармацевтический квест : «Английский в практике»	Обучающиеся 2 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	09.11.26	Шевченко О.А. преподаватель иностранного языка
	Психологический квиз «Стоп-буллинг. Свой среди своих» (профилактика межгрупповой агрессии, отвержения)	Обучающиеся 1-2 курсов	09-13.11.26	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Библиотечная выставка к 205 летию со дня рождения русского писателя Достоевского Фёдора Михайловича (1821-1881)	Обучающиеся 1-4 курсов	11.11.26	Библиотекарь
	Классный час «Всё в твоих руках»	Обучающиеся 1-4 курсов педагогичес-ких специаль-ностей	16.11.26	Исмаилова О.С. преподаватель педагогических дисциплин

	Внеаудиторное мероприятие «Моя малая Родина»	Обучающиеся 2 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	17.11.26	Роор Н.А. преподаватель иностранного языка
	Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»	Обучающиеся 3 курсов специаль-ности «Правоохра-нительная деятельность»	19.11.26	Айрапетян Ю.В. Вартанян Д.Э. преподаватели юридических дисциплин
	Правовой час «Закон и порядок» с привлечением инспекторов ПДН	Обучающиеся 1-2 курсов	20.11.26	Федусева Э.Ю. зам.директора по ВР
	Открытое мероприятие «Влияние географических факторов на развитие и культуру народов мира»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	23.11.26	Оганесян Р.Н. преподаватель географии
	Открытое мероприятие Интеллектуальный квиз: «ПРОЕКТный разрыв»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	25.11.26	Кирюхина О.Ю. преподаватель проектной деятельности
	Праздничная программа ко Дню матери «Свет материнской любви»	Обучающиеся 1-3 курса	27.11.26	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	ДЕКАБРЬ			
	Дискуссия «Красная лента: диалог без страха», ко Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Фармация»	01.12.26	Евсюкова Н.Ю. преподаватель фармацевтических дисциплин
	Беседа: «Великие математики-великие личности: характер, выбор, судьба»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	01.12.26	Фролова Е.В. преподаватель математики
	Урок мужества и памяти «Маршал Победы: Георгий Жуков» к 130 летию со дня рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896-1974)	Обучающиеся 1 курсов	01-04.12.26	Истомина А.Н. преподаватель истории
	Интеллектуальная игра «Своя игра»	Обучающиеся 1-4 курсов педагогичес-ких специаль-	0312.26	Леонтьева Л.В. преподаватель педагогических дисциплин

		ностей		
	Спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок»	Обучающиеся 1- 3 курсов специальности «Правоохранительная деятельность»	04.12.26	Болдырев С.В. Шевелев Р.И. преподаватели юридических дисциплин
	Урок мужества «Станица Белореченская в годы фашистской оккупации (10.08.1942-31.12.1943)»	Обучающиеся 2 курса ЦКобщеобразовательных дисциплин	07.12.26	Иванов А.Д. преподаватель истории
	Урок истории и мужества «Велика Россия, а отступать некуда-позади Москва!»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразовательных дисциплин	07.12.26	Истомина А.Н. преподаватель истории
	Фотоохота «IT вокруг нас» (где в жизни встречаются ИТ технологии)	Обучающиеся 1-4 курсов специальности «Информационные системы и программирование»	09.12.26	Макаркова Н.А. преподаватель информатики
	Классный час «Исторический путь Российской Конституции» Викторина «Знаешь ли ты свои права?»	Обучающиеся 1-4 курсов	09-11.12.26	Кураторы
	Благотворительная акция «Подари праздник детям» (подготовка и проведение благотворительного мероприятия, сбор подарков для воспитанников детского реабилитационного центра)	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.26	Федусева Э.Ю зам. директора по ВР Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку из вторсырья «Эко-ёлка»	Обучающиеся 1-4 курсов	10-20.12.26	Федусева Э.Ю. зам.директора по ВР Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Библиотечная выставка к 205 летию со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1877)	Обучающиеся 1-4 курсов	10.12.26	Библиотекарь

	Классный час «Цифровой этикет: как не потеряться в сети» Правила общения в мессенджерах и соцсетях, цифровая репутация, кибербуллинг и безопасность личных данных.	Обучающиеся 3 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	11.12.26	Лаптева Е.Ю. преподаватель иностранного языка
	Торжественное мероприятие ко Дню Конституции «Основной закон нашей жизни»	Обучающиеся 1- курсов	11.12.26	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Открытое мероприятие «Роль государства в экономике: от теории к практике»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	14.12.26	Скрыльников А.А. преподаватель обществознания
	Форум-театр (видео) «Точка невозврата: разговор с подростком о суициде»	Обучающиеся 1-2 курсов	14-18.12.26	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Открытое мероприятие «Влияние экологических факторов на здоровье человека»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	15.12.26	Николаевский В.В. преподаватель биологии
	Профилактические беседы-инструктажи «Безопасный Новый год!»	Обучающиеся 1-4 курсов	15-25.12.26	Кураторы
	Инструктаж по антитеррористической безопасности в период проведения массовых новогодних мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	15-25.26	Кураторы
	Библиотечная выставка к 125 летию со дня рождения русского писателя Александра Александровича Фадеева (1901-1956)	Обучающиеся 1-4 курсов	20-24.12.26	Библиотекарь
	Новогодний праздник в начальной школе «Новогодняя сказка»	Обучающиеся 1-4 курсов педагогических специаль-ностей	22.12.26	Федусева Э.Ю. преподаватель педагогических дисциплин
	Праздничное мероприятие «Новогодняя фантазия»	Обучающиеся 1 курсов	23-24.12.26	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	ЯНВАРЬ			
	Профилактическая беседа-презентация «Безопасность в интернет-пространстве: противодействие влиянию и вовлечению в экстремистскую	Обучающиеся 1-2 курса	19.01.27	Федусева Э.Ю. зам. директора по ВР

	деятельность» (с привлечением ПДН, специалистов молодёжного центра)			
	Урок мужества и героизма «900 дней мужества» (блокада Ленинграда)	Обучающиеся 1-2 курса	22-27.01.27	Преподаватели истории и обществознания
	Классный час «Воспитание в семье»	Обучающиеся 1-4 курсов педагогичес-ких специаль-ностей	22.01.27	Исмаилова О.С. преподаватель педагогических дисциплин
	Экскурсия «Ознакомление с участковым пунктом полиции»	Обучающиеся 3 курсов специаль-ности «Правоохра-нительная деятельность»	25.01. 27	Губа Е.С. преподаватель юридических дисциплин
	Раздача буклетов «Эмоциональный интеллект» (профилактика импульсивной агрессии, дракогенности и конфликтов)	Обучающиеся 1- 4 курсов	25-29.01.27	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Открытое мероприятие к 200-летию со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1889)	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	27.01.27	Ефремова А.В. преподаватель русского языка и литературы
	Классные часы о вкладе кубанцев в Победу в Великой Отечественной войне, ко дню освобождения Кубани от немецко-фашистских войск.	Обучающиеся 1-4 курса	27-29.01.27	Кураторы
	Праздничное мероприятие ко Дню студента «Татьянин день — студенческий праздник»	Обучающиеся 1 курса	27.01.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Конференция «Использование геймификации и игровых технологий в обучении»	Обучающиеся 1-4 курсов специаль-ности «Информацион ные системы и программирова ние»	28.01.27	Макаркова Н.А.
	Библиотечная выставка к 130 летию со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева (1897–1986)	Обучающиеся 1-4 курсов	28.01.27	Библиотекарь
	Беседа о здоровом образе жизни и режиме дня	Обучающиеся 1-2 курсов	29.01.27	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог Оганесян Р.Н.

				социальный педагог
	ФЕВРАЛЬ			
	Встреча с сотрудниками военкомата «Воинская служба: права и обязанности»	Обучающиеся 1-4 курса	04.02.27	Николаевский В.В. ответственный за орагнизацию работы с военкоматом
	Час родного языка «Как наше слово отзовётся»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	08.02.27	Кучукхасанова Н.Н. преподаватель русского языка и литературы
	Фармацевтический квест «Аптека здоровья»	Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Фармация»	08.02.27	Иващенко Е.И. преподаватель фармацевтичес-ких дисциплин
	Неделя психологического здоровья «Я в ресурсе» (акции, фотозоны, арт-объекты по профилактике эмоционального выгорания, дистресса, снижения учебной мотивации)	Обучающиеся 1-4 курсов и преподаватели	08-11.02.27	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Урок мужества «Воины-интернационалисты — мы помним сердцем и душой»	Обучающиеся 1-2 курса	15.02.27	Федусева Э.Ю. зам. директора по ВР Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Лекция-обсуждение «Профессии в IT: куда пойти после техникума»	Обучающиеся 1-4 курсов специаль-ности «Информацион ные системы и программирова ние»	15.02.27	Сурин А.Ю. преподаватель информатики
	Военно-спортивная игра, посвящённая Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1 курсов специаль-ности «Правоохра-нительная деятельность»	19.02.27	Шевелев Р.И. Болдырев С.В. преподаватели юридических дисциплин
	Праздничная концертная программа «День защитника Отечества»	Обучающиеся 1 курсов	19.02.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог

	Профилактический тренинг «Я и мой мир. Ценности и риски» (формирование устойчивых механизмов отказа от ПАВ)	Обучающиеся 1-2 курсов	25.02.27	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Познавательное занятие «Секрет долгой жизни-не укорачивай её»	Обучающиеся 1-4 курсов педагогичес-ких специаль-ностей	26.02.27	Чеботарёва И.С.
	Торжественное вручение дипломов специальности «Правоохранительная деятельность» Выпуск-2027	Обучающиеся 4 курса специальности «Правоохрани-тельная деятельность»	26.02.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Профилактический час «Экстремизму и терроризму-НЕТ!»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.02.27	Кураторы
	МАРТ			
	Просветительская лекция «Деструктивные явления в молодёжной среде»	Обучающиеся 1 -2 курсов	02.03.27	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Конкур плакатов к Международному женскому дню Фотовыставка «Женщина в профессии»	Обучающиеся 1 -4 курсов	03-05.03.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог Актив студенческого совета
	Конкурсная программа, посвящённая Международному женскому дню «А ну-ка, девушки!»	Обучающиеся 1 -3 курсов специаль-ности «Правоохра-нительная деятельность»	04.03.27	Мартыненко Ж.В. Губа Е.С. преподаватели юридических дисциплин
	Викторина «Международный женский день-8-е марта»	Обучающиеся 1-4 курсов педагогических специальностей	05.03.27	Майорова О.В. преподаватель педагогических дисциплин
	Праздничная концертная программа «Мелодия весны», посвящённая Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	05.03.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Исторический экскурс в мир компьютеров «День компьютерщика»	Обучающиеся 1-4 курсов специальности «Информацион-ные системы и программирова-ние»	10.03.27	Суярков О.В. преподаватель информатики
	Открытое мероприятие «Малоотходные и безотходные технологии производства»	Обучающиеся 2 курса ЦКобщеобразо-	11.03.27	Юдина Н.В. преподаватель общеобразова-

		вательных дисциплин		тельного цикла
	Фольклорный праздник «Масленичный разгуляй»	Обучающиеся 1-4 курсов педагогичес-ких специаль-ностей	12. 03.27	Федусева Э.Ю. преподаватель педагогических дисциплин
	Интерактивная лекция-практикум «Взаимодействие лекарственных средств с продуктами питания: риск и рекомендации»	Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Фармация»	15.03.27	Лимонова Т.В. преподаватель фармацевтичес-ких дисциплин
	Правовой час «Гендерное равенство» (о правах женщин в современном обществе)	Обучающиеся 1-4 курсов	15-19.03.27	Кураторы
	Психологический лекторий с элементами тренинга «Цифровая гигиена: как не стать жертвой» (профилактика интернет-зависимости, кибербуллинга, вовлечения в деструктивные группы)	Обучающиеся 1-2 курсов	15-19.03.27	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Классный час «Вода -источник жизни» к Всемирному дню воды	Обучающиеся 1 -курсов	22- 26.03.27	Преподаватели биологии и химии
	Игровой урок «Математика - это весело!»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	22.03.27	Корчагина Е.В. преподаватель математики
	Конкурс красоты и таланта «Мисс Весна-2027»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.03.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Профилактическая командная игра «Мы за здоровый образ жизни» (профилактика вредных привычек)	Обучающиеся 1-2 курсов	30.03.27	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Библиотечная выставка к 145 летию со дня рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (Николай Корнейчуков) (1882–1969)	Обучающиеся 1-4 курсов	31.03.27	Библиотекарь
	АПРЕЛЬ			
	Юмористическая программа ко дню смеха «От улыбки станет всем светлей»	Обучающиеся 1 курса	01.04.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог Актив студенческого совета
	Открытое мероприятие «Семья как социальный институт и малая социальная группа»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных	05.04.27	Королькова А.А. преподаватель обществознания

		дисциплин		
	Квест «Международный день интернета»	Обучающиеся 1-4 курсов специальности «Информацион-ные системы и программирова-ние»	06.04.27	Косяченко Н.П. преподаватель информатики
	Спортивная эстафета «В здоровом теле-здоровый дух!» к Всемирному Дню здоровья	Обучающиеся 1-2 курсов	07.04.27	Нагайчук Д.Н., Мошкин Р.А. Левшина Т.А. преподаватели физической культуры
	Фестиваль военной песни «Наша Победа- в наших песнях!»	Обучающиеся 1-2 курсов	07.-27.04.27	Федусева Э.Ю. зам. директора по ВР Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Интеллектуальная викторина «Следствие ведут знатоки»	Обучающиеся 2 курсов специаль-ности «Правоохра-нительная деятельность»	08.04.27	Вартанян Д.Э. Айрапетян Ю.В. преподаватели юридических дисциплин
	Внеклассное мероприятие по латинскому языку «Латынь в аптеке: путь к профессионализму»	Обучающиеся 2 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	10.04.27	Шевченко О.А.
	Библиотечная выставка к 90 летию со дня рождения русской поэтессы Беллы Ахатовны Ахмадулиной (1937–2010)	Обучающиеся 1-4 курсов	10.04.27	Библиотекарь
	Информационно-гражданский урок-беседа ко Дню космонавтики «Звезда по имени Гагарин»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	12.04.27	Косенко А.А. преподаватель математики
	Информационная выставка Отношения без абъюза: любовь или зависимость?» (профилактика созависимых отношений, домашнего насилия)	Обучающиеся 1-4 курсов	12.04.27	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Профессиональный разговор о наркотиках	Обучающиеся 1-3 курсов	19.04.27	Антипина Е.Н. преподаватель

	«Скажем - НЕТ!»	специальности «Фармация»		фармацевтических дисциплин
	Открытое мероприятие «Экологические проблемы человечества»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразовательных дисциплин	19.04.27	Оганесян Р.Н. преподаватель географии
	Библиотечная выставка к 125 летию со дня рождения русского писателя Вениамина Каверина (1902–1989)	Обучающиеся 1-4 курсов	19.04.27	Библиотекарь
	Правовая викторина «Знатоки права»	Обучающиеся 1-3 курса	20-26.27	Скрыльников А.А. Болдырев С.В. преподаватели обществознания и юридических дисциплин
	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса ЦКобщеобразовательных дисциплин	21.04.27	Левшина Т.А. ,Нагайчук Д.Н. Мошкин Р.А. преподаватели физической культуры
	Всероссийские антитеррористические учения по отработке действий при террористических угрозах	Обучающиеся 1-4 курса	21-22.04.27	Нуралиев А.А. зам.директора по общим вопросам
	Викторина «Химия-как одна из древнейших наук»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразовательных дисциплин	27.04.27	Цветкова В.П. преподаватель химии
	Танцевальный флэшмоб к Международному дню танца	Обучающиеся 1-4 курсов	28.04.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	«Весенняя зарядка», посвящённая празднику Весны и Труда	Обучающиеся 1- курсов	29.04.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Трудовой десант (уборка в техникуме и на прилегающей территории)	Обучающиеся 1-2 курсов	30.04.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог Актив студенческого совета
	Фольклорный праздник «Светлая Пасха»	Обучающиеся 2-3курсов	30.04.27	Леонтьева Л.В. преподаватель

		педагогичес-ких специаль-ностей		педагогических дисциплин
	МАЙ			
	Участие во Всероссийских патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	Обучающиеся 1 -4 курсов	01-10.05.27	Федусева Э.Ю. зам. диретора по ВР Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Библиотечная выставка «Строки опалённые войной» (книги о войне)	Обучающиеся 1 -4 курсов	01-10.05.27	Библиотекарь
	Музейный урок, посвящённый участию сотрудников правоохранительной деятельности в обороне и защите станицы Белореченской во время Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1 -3 курсов специаль-ности «Правоохра-нительная деятельность»	06.05.27	Мартыненко Ж.В. Айрапетян Ю.В.,Губа Е.С. преподаватели юридических дисциплин
	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы «Стихи опалённые войной»	Обучающиеся 1 курса	06.05.27	Кучукхасанова Н.Н. Ефремова А.В. Преподаватели русского языка и литературы
	Праздничное мероприятие ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам»	Обучающиеся 1 -3 курсов	07.05.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Урок истории и мужества, посвящённый 86 летию разгрома немецких войск под Москвой «Велика Россия, а отступать некуда, позади Москва!»	Обучающиеся 1 курса ЦКобщеобразо-вательных дисциплин	11.05.27	Иванов А.Д. преподаватель истории
	Проект «Линия жизни: антикризисный план» (профилактика аутоагрессии, бесцельности существования)	Обучающиеся 1-4 курсов	11-14.05.27	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Муд-борд «Психолог- и Я»	Обучающиеся 1-4 курсов педагогических специальностей	13.05.27	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Конкурс плаката «Наша группа» (фото, цитаты, символы)	Обучающиеся 1-4 курсов специальности «Информацион-ные системы и программирова-ние»	15.05.27	Мартыненко В.А. преподаватель информатики

	Фотоконкурс-презентация «Один день из жизни фармацевта»	Обучающиеся 1-3 курсов специальности «Фармация»	17.05.27	Овчинникова Е.А. преподаватель фармацевтических дисциплин
	Профилактический инструктаж к летним каникулам «Бдительность-залог безопасности»	Обучающиеся 1-4 курсов	17-26.05.27	Кураторы
	ИЮНЬ			
	Квест-игра «Ключи от счастливого детства»	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог Актив студенческого совета
	«Весёлые старты» спортивный праздник ко Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.27	Нагайчук Д.Н. Мошкин Р.А. преподаватели физической культуры
	Правовой час «Ответственность за употребление и распространение наркотиков»	Обучающиеся 1-2 курсов	02-04.06.27	Кураторы
	Спортивная эстафета «Мир спорта-мир без наркотиков»	Обучающиеся 1-2 курсов	08.06.27	Левшина Т.А. Преподаватель физической культуры
	Рекомендации по чтению на лето «Литературное лето»	Обучающиеся 1-4 курсов	08.06.27	Библиотекарь
	Онлайн-марафон «Безопасные каникулы: психологическая самопомощь» (профилактика рискованного поведения, летняя безнадзорность)	Обучающиеся 1-4 курсов	08-10.06.27	Гориленкова Ю.Е. педагог-психолог
	Праздничное мероприятие ко Дню России	Обучающиеся 1-3 курсов	11.06.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог
	Урок памяти «Вспомним всех поимённо» ко Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-3 курсов	22.06.27	Оганесян Р.Н. социальный педагог Федусева Э.Ю. зам. директора по ВР
	Торжественно-праздничное мероприятие «Выпуск-2027»	Выпускные группы	30.06.27	Федусева Э.Ю. зам.директора по ВР Оганесян Р.Н. социальный

				педагог
	5. **Организация предметно-пространственной среды**			
1	Организация предметно-пространственной среды учебных аудиторий по специальностям	-	Август-Сентябрь	Преподаватели-предметники отв. за оформление аудиторий
2	Обновление «Доски почёта»	Обучающиеся 3-4 курсов	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Оформление уголка учебной группы	Актив группы	Сентябрь	Кураторы Старосты групп
4	Организация предметно пространственной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	Студенческий актив	В ходе проведения	Заместитель директора по ВР Актив студенческого совета
5	Подготовка со студентами книжно-иллюстрированных выставок, посвященных знаменательным датам и памятным дням.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Библиотекарь
6	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях студенческим ак-	-	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Ответственный за Сайт техникума

	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Организационные родительские собрания в группах	Родители обучающиеся 1- курсов	Сентябрь	Кураторы
2	Общее родительское собрание.	Родители обучающиеся 1- курсов	Октябрь	Администрация техникума
3	Индивидуальные консультации родителей педагогом – психологом.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации родителей социальным педагогом.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Социальный педагог
5	Индивидуальные консультации и беседы с родителями.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающиеся «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

7	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающиеся из категории детей-сирот	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
8	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории;	Обучающиеся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Куратор
	7. Самоуправление			
1	Формирование студенческого Совета: создание общего Совета с представителями каждой специальности; выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители групп	Сентябрь Январь	Социальный педагог
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: студенческий Совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения; волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий актив	В течение учебного года	Социальный педагог Председатель студенческого совета
3	Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума: социальные сети; телеграм-канал; медиаконкурсы;	Медиагруппа	В течение учебного года	Председатель студенческого совета
	8. Профилактика и безопасность			
1	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь Май	Социальный педагог
2	Объектовые тренировки (в учебных корпусах)	Обучающиеся 1-4 курсов	По плану	Заместитель директора по общим вопросам (безопасности)
3	Инструктажи по ТБ и охране труда	Обучающиеся 1-4 курсов	Сентябрь Январь Внеплановые	Заместитель директора по безопасности, Зам. директора по ВР
4	Социально-психологическое тестирование	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь	Зам.директора по ВР

				Педагог - психо-лог
5	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Преподаватель – организатор ОБЖ Кураторы
6	Профилактические встречи – беседы с сотрудниками силовых структур	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог
7	Единые уроки профилактики: «Мы против террора»; «Вместе против СПИДа»; «Безопасность в сети Интернет»; «Международный день борьбы с наркоманией»; «День правовой помощи детям»; «Подросток и закон»; «Правила безопасного поведения»; «Безопасные дороги», «Железная дорога – зона повышенной опасности!» и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Социальный педагог Преподаватель – организатор ОБЖ
8	Профилактические акции: «Здоровье – твое богатство»; «Один день без сигарет»; «Вместе против СПИДа»;	Обучающиеся 1-4 курсов	1 раз в квартал	Социальный педагог
9	Месячник по безопасности: единый урок; акция; конкурс рисунков и плакатов; объектовая тренировка; тематические уроки ОБЖ и БЖ	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь Апрель	Преподаватель – организатор ОБЖ
10	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	Обучающиеся 1 курсов	В течение учебного года	Педагог - психо- лог
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках недели профессиональной ориентации, для дальнейшего заключения договоров с социальными партнёрами о прохождении студентами производственной, преддипломной практик.	Обучающиеся 1-2 курсов	По отдельному плану	Заведующий производственной практикой
2	Месячник профориентации	Обучающиеся 1-2 курсов	Октябрь	Ответственный за профориентационную работу
3	Встречи с работодателями	Обучающиеся 3-4 курсов	В течение года	Ответственный за профориентаци - онную работу

4	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	Обучающиеся 3-4 курса	Апрель	Ответственный за профориентационную работу
5	День открытых дверей: презентация профессий/специальностей; мастер-классы по профессиям; встречи с работодателями	Учащиеся школ, волонтёры - обучающиеся техникума	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
6	День предпринимателя: круглый стол; рекламные буклеты; видеопрезентация	Обучающиеся 3- 4 курсов	Май	Зам. директора по МР Ответственный за профориентационную работу
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Недели специальностей	Обучающиеся 2 - 4 курсов	По графику	Зам. директора по МР
3	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности по специальностям	Обучающиеся 2- 4 курсов	По плану ВР	Заместитель директора по ВР Преподаватели спецдисциплин
4	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускникам с ОВЗ	Обучающиеся выпускных групп	В течение года	Заведующий производственной практикой и трудоустройством
5	Взаимодействие с высшими учебными заведениями: дни открытых дверей; рекламные буклеты; встречи; анкетирование	Обучающиеся выпускных групп	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу Заведующий производственной практикой и трудоустройством
6	Мероприятия в рамках недели ЦК	Обучающиеся 1 - 4 курсов	По плану председателя ЦК	Председатели ЦК
	11. Уклад техникума			

1	Организация и проведение ключевых дел, отражающих традиции техникума таких как: «День знаний», «Посвящение в студенты», День рождение техникума и.др.	Обучающиеся 1 - 4 курсов	По плану основных воспитательных мероприятий	Заместитель директора по ВР
2	Обеспечение включенности большего числа обучающихся и преподавателей в мероприятия техникума	Обучающиеся 1 - 4 курсов	В течение года	Заместитель директора по ВР Кураторы
3	Участие во Всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям	Обучающиеся 1 – 4 курсов	По плану основных воспитательных мероприятий	Заместитель директора по ВР
4	Участие в краевых и муниципальных акциях и проектах, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельностную заботу об окружающих	Обучающиеся 1 – 4 курсов	По плану основных воспитательных мероприятий	Заместитель директора по ВР
5	Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации	Обучающиеся 1 – 2 курсов	По плану основных воспитательных мероприятий	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
	12.Студенческие медиа			
1	Организация единого информационного пространства техникума	Обучающиеся 3 – 4 курсов	В течение года	Зам. директора по УР. Зам. директора по МР, зам. директора по ВР
2	Формирование навыков и базовых грамотностей: логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей.	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение года	Зам. директора по УР. Зам. директора по МР, зам. директора по ВР
3	Информационно-техническая поддержка воспитательных и образовательных мероприятий (новостное сопровождение, фото, видеосъёмка и мультимедийное сопровождение.	Обучающиеся 1 – 4 курсов	В течение года	Заведующий информационным и системами, преподаватели информатики
4	Выпуск студенческой газеты «БИПиЯ»	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Ежемесячно	Социальный педагог Актив студенческого совета
	13. Студенческие объединения»			
1	Организация работы студенческого	Обучающиеся	Сентябрь	Заместитель ди-

	совета, развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнёрства, равенства, гласности и открытости)	1 – 3 курсов	В течение года	ректора по ВР Социальный педагог
2	Организация медиацентра (информационно-техническая поддержка образовательного и воспитательного процесса, выпуск студенческой газеты)	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Октябрь В течение года	Социальный педагог
3	Организация работы студенческого спортивного клуба (открытие спортивных секций и массовое вовлечение в секции обучающихся техникума)	Обучающиеся 1 – 4 курсов	Сентябрь В течение года	Председатель спортивного клуба
	14. Волонтёрство			
1	Участие в городских и краевых экологических акциях.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
2	Благотворительные акции: «Мастерская Деда Мороза», «Подари улыбку детям», «Подари книгу»	Обучающиеся 1-2 курсов	Ноябрь Декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
3	Участие в акциях: «Свеча памяти» - акция памяти о погибших защитниках Отечества. «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» «Окна Победы» и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебног о года	Заместитель директора по ВР
4	Совместные мероприятия со специалистами Молодёжно-спортивного центра	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5	Фотоконкурс «Профессия в кадре»	Члены волонтерского движения	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
6	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру»	Обучающиеся 1-2 курсов	Сентябрь В течение учебного года	Социальный педагог

В ходе реализации воспитательной деятельности планируется участие студентов в

мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/; Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/; Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/; Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/; Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф; Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru